

DARJA P. MARINČEK:

V okviru predstavitve so bili podani pozitivni in negativni vplivi posameznih dejavnosti na morju. Pri tem sem pogrešala SWOT analizo v pravi obliki, kjer bi bile prikazane tudi ugotovljene priložnosti in nevarnosti (tako kot pri SPRS) . Glede na časovno komponento, ki jo vsebuje SPRS (2030, 2050) predlagam, da se za PPN kot akcijski načrt izdelajo prostorski scenariji razvoja posamezne dejavnosti v okviru časovnic. Te časovnice bodo namreč prikazale korelacijo med zavezami že sprejetih državnih strategij (Turistična strategija) in dolgoročnimi zmogljivostmi obravnavanega prostora tako na kopnem, kot na morju.

### **Konkreten predlog dopolnitve**

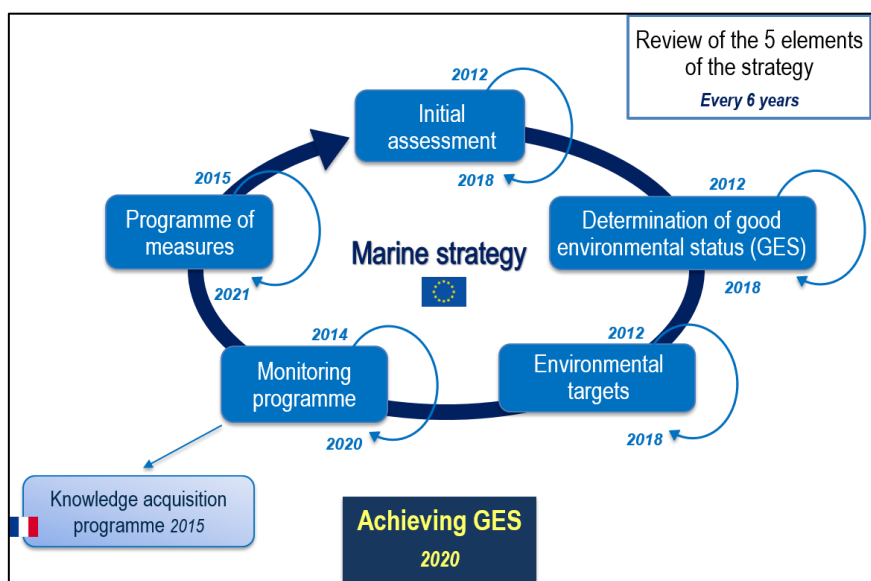
Predlagam novo točko v tretjem poglavju :

#### 3.5. Raziskave, znanje, inovacije in izobraževanje

Menim, da bi to poglavje pomembno prispevalo k trajnostni viziji tako na področju prostora, kot tudi v okviru družbenega in gospodarskega razvoja. (Izobraževanje postaja pomembna ekonomska kategorija, ki vpliva na druge segmente družbenega razvoja) .

Za izobraževanje na in v morju je potrebno opredeliti konkretna območja, ki bi predvidoma v veliki meri sovpadala z varovanimi in potencialno varovanimi območji, delno pa tudi degradiranimi območji nujno potrebnimi sanacije.

V sklopu tega poglavja je lahko opredeljen tudi monitoring ki se delno že izvaja, bi se pa v prihodnosti izvajal v sklopu zavez NUMO. Tako bi bile upošteevane tudi zaveze naše države glede izvajanja Marine Strategy Framework Directive 2008/56/EC of June 17th, 2008 (MSFD)



S podatki bi bila v nadaljevanju analizirana območja z že prikazano metodo scenarijev. K prostorski viziji bi na tem področju lahko pomembno prispevale inštitucije, ki že delujejo v prostoru kot so:

- Fakulteta za pomorstvo in promet
- Inštitut za pomorstvo in promet
- NIB - MORSKA BIOLOŠKA POSTAJA PIRAN
- Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran

Prilagam primer takega poglavja iz pilotnega projekta SIMWESTMED

*(Research, knowledge, innovation and training.*

*This section of the inventory presents the structure of the knowledge, research, innovation and training sector at the level of the sea basin. This part identifies all those involved in the sea basin: public or private bodies, with a national scope or set up by local authorities. An inventory of current and future knowledge, research and training initiatives and projects is also carried out. This topic is structured as follows:*

- *collection, storage, making available and enhancing information relating to the sea and the coast (data and people/entities involved);*
- *people/entities involved, resources, topics and research projects linked to the sea and the coast in the area;*
- *innovation policies (including regional innovation strategies) and people/entities involved;*
- *maritime vocational training and the needs of the marine sectors;*
- *Awareness-raising and communication actions in favour of the sea and the coast.*

JANEZ TOPOLŠEK:

- Potenciali za oskrbo z obnovljivimi viri energije (npr.geotermalna energija, energija morja, energija sonca).
- V okviru EUSAIR poznamo tudi koncept Blue Growth.
- Geološki zavod RS je skupaj z OGS iz Trsta, v okviru čezmejnega projekta ASTIS (vključena tudi Univerza v NG in ostali ITA partnerji) z uporabo seizmične metode sondiranja odkril velik vodonosnik geotermalne vode na območju Tržaškega zaliva. S temi podatki razpolaga, po naših informacijah pridobljenih v okviru predstavitve rezultatov projekta, tudi Geološki zavod RS.